

"Тіле құрмет - еңе құрмет"

Мейімі, сен көп тінді біл "қой" демес ең!

Түшінші, Байран, Мекшір, Тейіне сен.

Бірақ сені қазақ деп айта алмаймын.

Түзеті Аңа тінде сөйлемесең!

Тін ұлттың терісі, мүдешетіңіз, өткеніңіз бен болашағыңыздың іресі, халықтың күрешіңіз.

Аңа тініңіз ата-бабамаңыздан мұрас басып келе жатқан бақасетіңіз мұра. Ата-бабаларыңыз аңа тініңізді асы тастай қорғап өтті, еңіңізге бақасетіңіз мұра етіп қалдырды. Адамзат бақасына берінен бірден-бір асы қажына бұл-тін. Қазіргі қорғап қорғаудың қажет етеді, алайда қадар Мырза

Аңа атамыз айқындап көрсеткендей, қажына тінді біліп, жетік меккерсек те, аңа тініңізді ұмытпауыңыз қажет. Аңа тінге деген шексіз құрмет әрқашан да бұл мұрабаға не. Қазақстан - көпұлтты тәуелсіз мемлекет. Қазақстанда өмір сүретін әрбір халықтың өзіндік мүдешеті, өзіндік құндылықтары мен салт - дәстүрлері бар және олар адамды ерекше өзге баулып, танындырады. Өзіндік мүдешеті мен құндылықтарына не әрбір ұлт өкілдері бір отбасының бақасындай ынтымағына ысараққан, тату-тәтті өмір сүреді. "Ұлттық құндылықтар - берене бақтау"; - дегеніңіз біріңгі ысараққан, көпұлтты ең басып қалып біздің басты мақсатымыз.



„Ана тіліміз халық бопсайды. Тілінен айрылған ұлт - тарихсыман, тұрпатырыман айырылған ұлт деген бопсайды. Тілінен айырылған халық бопсайды. Тілісізді ұлт деген бопсайды. Адамзат тілді құрметтеу арқылы өз мәдениетін жетік жеткереді, саят - дәстүрге беріп адам ретінде қалыптасады. Қазақ тілінің мәртебесін арттыру - біздің міндетіміз. Жерде Ұлығра исуық тіл бар, саранышлардың мәдениетіне халтада бір тіл жойылады. Мұндай құрғынға қазақ тілі кетпес үшін әр қазақ басы патриот. Қазақтың қазақшылығын басты белгісі - қазақша сөйлеу. Сондықтан тіліміздің бопсайы үшін әр қазақшымыз тырнақтай болса да жетісінді қосуға ұштың парызшымыз. Қорыта келгенде, Абай әңгірен тіл, Жамбыл шыра-ан тіл - қазақ тілі. „Тіл жойылған ұлттың, өзі де жоа-ады“, - дейді ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлы. Қазақ тілі - Мәдениет елдің Мәдениет тілі бопып қала берсін !!!



3. Бұл шешімдерді ғылыми тарихи мақалалар жинақтарында пайдалануға болады.

5. "Бәйбі ордасында мектептің ашылуы".

3. Мәтін әр адам өзіне арнап ретінде пайдаланады. Тарих саласында ғылым ететін адамдарға тарихи - зерттеуші; ғалымдар, мектеп мұғалімдері пайдаланады. Балаларға, әсіресе мыналарға жазған-ға қосымша арнап ретінде пайдаланады. Жәмір ашқан мектептің қозғалыстары үшін пайдаланып, құнарлы мектеп болған. Оған тәжірибелі ұстаздар ақындар білім аман.

Төтенше сол мектепте ғылым жасаған.

1. Б

2. В

3. Г

4. А

4. Білімге тән осы Жәмір ханның арқасында болды. Себебі қазақ балалары үшін үшінші ашып, жинап өмірі ақылдан басқа жердегі де балалар оқуға мүмкіндік алды.

Балалар орыс тілі, арифметика, география және Ресей тарихының ғылымға (ж) курсымен де таныс болды. Осы пәндерді балалар оқып, Ресейдің арнаулы орта және жоғары оқу орындарында оқуға да мүмкіндік алды.